

平成 28 年 9 月

各 小 中 学 校 長 様
各 関 係 者 様

堺市立浜寺小学校
校長 千賀 敏弘

堺市教育委員会委嘱事業「総合的な学力向上研究」
大阪府公立小学校教育研究会 後援
研究発表会のご案内（二次案内）

本校では、地域との協働による学校をめざし、堺市教育委員会より平成 28 年度「総合的な学力向上研究」の委嘱を受け、「総合的な学力を育む、主体的・協働的な学びの創造～問題意識の醸成と、活用・探究をめざす学習展開の工夫～」をテーマに、総合的な学力の向上を図る実践を重ねています。

つきましては、次の通り研究発表会を開催いたします。次期学習指導要領の改訂を見据えた総合的な学習の時間と各教科等との関連のあり方を探る授業を提案します。また、大阪教育大学の木原俊行教授から「総合的な学力」「主体的・協働的な学びの創造」等についてご講演いただきます。ご多用とは存じますが皆様方のご参加をいただきたくご案内申し上げます。

総合的な学力を育む，主体的・協働的な学びの創造

～問題意識の醸成と，活用・探究をめざす学習展開の工夫～

1. 日 時 平成 28 年 10 月 22 日（土）

2. 会 場 堺市立浜寺小学校



〈住所〉 〒592-8349
堺市西区浜寺諏訪森町東 2 丁 163
〈交通〉 南海本線 諏訪ノ森駅 東へ 約 250m
阪堺線 船尾停留場 東へ 約 60m
〈ウェブサイト〉 <http://www.sakai.ed.jp/hamadera-e/>

3. 発表学年 1～6 年 全学級，えがお（支援学級）

4. 参加費 無料

5. 日 程 9:00～12:30

| 時刻 (時間) | 8:40～ | 9:00～ (15分) | 9:30～ (45分) | 10:25～ (25分) | 10:50～ | 11:00～ (50分) | 11:50～ (40分) |
|------------|-------|----------------|----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|
| 内容 | (受付) | 基調提案 | 提案授業 | 分科会 | (移動) | 全体会※ | ご講評 |

※全体会では、「総合的な学力向上」について研究を進める他校との交流を予定しています。

6. 提案授業

| 教科等 | 場面 | クラス | 単元・プロジェクト名 | 授業者 | |
|------|--|--------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 算数 | 習得 | 1年1組 | 3つのかずのたしざん, ひきざん ～たす・ひく問題にチャレンジ～ | 藤澤 麻耶 | |
| | 活用 | 1年2組 | 3つのかずのたしざん, ひきざん (生活科と関連)～秋のリース物語～ | 泉谷 雅世 | |
| | 活用 | 2年1組 | はこの形 ～作ろう!さいころおもちゃ～ | 単元を通して 生活科と関連 | 松岡 憲史 |
| | 習得 | 2年2組 | はこの形 ～探そう!はこの面のヒミツ～ | | 宮内 美紀 |
| | | 2年3組 | はこの形 ～探そう!辺・頂点のヒミツ～ | | 小村 阿紗子 |
| | 活用 | 3年1組 | かけ算とわり算の図 ～身のまわりの事柄を数直線で表そう～ | 北田 健太郎 | |
| | | 3年2組 | かけ算とわり算の図 ～数直線 de ポケモン Go!～ | 村上 元 | |
| | | 3年3組 | かけ算とわり算の図 ～使いこなそう数直線～ | 嶋田 佳幸 | |
| | 総合的な 学習の 時間 | 探究 | 4年1組 | いのち de 生活向上プロジェクト ～いのちが伝わる防災マップ～ | 玉嶋 佑樹 大西 悦子 小林 菜穂 古河 京子 |
| 4年2組 | | | いのち de 生活向上プロジェクト ～いのちが深まる”サークルタイム”～ | | |
| 4年3組 | | | いのち de 生活向上プロジェクト ～いのちを深める”浜小ビブリオ”～ | | |
| 5年1組 | | | 学校健康プロジェクト ～健康を極める体力・睡眠・予防・食事～ | 濱田 幸廣 高野 陽子 村上 詔子 木本 玲子 | |
| 5年2組 | | | | | |
| 6年1組 | | | なりたい自分プロジェクト ～浜寺のよさ, もっと知りたい!パターンA～ | 宮田 尚子 渡邊 和也 高田 朗子 鳥居 佳代 | |
| 6年2組 | | | なりたい自分プロジェクト ～町のよさ, 上手に伝えたい!～ | | |
| 6年3組 | なりたい自分プロジェクト ～浜寺のよさ, もっと知りたい!パターンB～ | | | | |
| 自立活動 | えがお学級 | 遠足へ行こうプロジェクト ～遠足!楽しみ!!おやつを買おう!!!～ | 西田 延恵 藤原 志津枝 中西 稔 米谷 直剛 藤田 千尋 | | |

7. 講 評

木原 俊行 教授（大阪教育大学）

「学力向上に資するアクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメント」

昨年度に続き、今年度の研究発表全体会の最後に大阪教育大学の木原俊行教授にご講評をいただきます。（昨年度は「学力向上を目指した授業改善の実践動向」の視点でご講評いただきました。）

これからの時代に求められる、「総合的な学力を育む」「主体的・協働的な学びの創造する」「授業作り」「集団作り」を実現する校内研修の在り方といった観点をふまえて、ご講評いただく予定です。

8.本校の考え

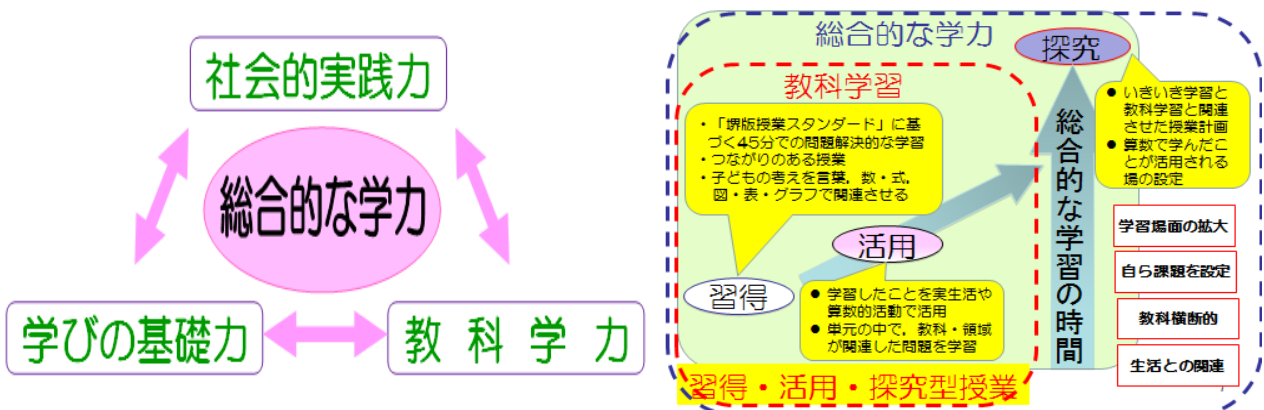
本校では、総合的な学力を「自ら学び、学んだことを社会で生かす力」と捉えています。総合的な学力を育成するためには、「教科学力」だけでなく、「学びの基礎力」や「社会的実践力」も含めた3つの力をバランスよく育成することが重要だと考えています。また3つの力は、お互いに関係し合うものだと考えています。

公開授業

| 学年 | 授業内容 | 習得 | 活用 | 探究 |
|-----|-------------------|----|----|----|
| 1年 | 「3つの数のたし算、ひき算」 | ● | ● | |
| 2年 | 「さいころを使ったおもちゃ作り」 | ● | ● | |
| 3年 | 「二重数直線でポケモンGO！」 | | ● | |
| 4年 | 「いのちde生活向上プロジェクト」 | | | ● |
| 5年 | 「学校健康プロジェクト」 | | | ● |
| 6年 | 「なりたい自分プロジェクト」 | | | ● |
| えがお | 「遠足へ行こう！プロジェクト」 | | | ● |

全学年で活用・探究の授業を提案

この総合的な学力育成のために、「地域協働」と「習得・活用・探究型授業」の2つの視点から研究実践に取り組んでいます。本年度の研究は、この中でも「活用型授業」と「探究型授業」を中心に発表します。



9. 申込方法

学校までFAXかメールで直接ご連絡ください。

【参加申込先 及び 問い合わせ先】
 堺市立浜寺小学校（教頭・嶺村）
 T E L： 072 (261) 9407
 F A X： 072 (261) 9408
 M a i l： hamadera-e@sakai.ed.jp
 ※お申し込みは 10月12日（水）までをお願いします。

浜寺小学校 研究発表会参加申込書

| | |
|-------------------|-----------|
| 所 属（学校名） | |
| お名前 （役職・担当学年等） | （ ） |
| 電話・FAX 番号 | 電話 FAX |

同一所属での参加者名（役職・担当学年等）

| |
|-----|
| （ ） |
| （ ） |
| （ ） |
| （ ） |
| （ ） |
| （ ） |

【参加申込先 及び 問い合わせ先】

堺市立浜寺小学校 （教頭・嶺村）

T E L： 072（261）9407

F A X： 072（261）9408

M a i l： hamadera-e@sakai.ed.jp

※お申し込みは 10月12日（水）までをお願いします。