

・『解放教育』

[1] 「メディア教育の動向と課題」(31 巻 11 号、2001 年、p.18-23)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28865>

[2] 「授業力量形成の要件」(34 巻 11 号、2004 年、p.9-14)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28864>

[3] 「授業づくりと学力形成に関する今日的課題」(38 巻 5 号、2008 年、p.7-13)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28863>

・『学校運営』

[1] 「授業評価」(50 巻 2 号、2008 年、p.16-19)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28852>

[2] 「子どもの成長・発達に資する小中連携」(51 巻 1 号、2009 年、p.12-15)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28851>

・『教育展望』

[1] 「課題選択学習・選択教科の学習の可能性

—新教育課程における位置づけの再確認—」(47 巻 2 号、2001 年、p.41-49)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28711>

[2] 「各教科・総合的な学習における情報教育の構造的展開」(49 巻 9 号、2003 年、p.20-27)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28710>

[3] 「メディアミックスによる授業づくり —その概念と変遷、新展開—」(51 巻 9 号、2005 年、p.14-21)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28850>

[4] 「ICT 活用による授業改善」(54 巻 9 号、2008 年、p.16-21)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28849>

[5] 「学力向上に資する指導と評価の工夫改善」(55 巻 6 号、2009 年、p.80-85)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28848>

[6] 「ICT による学力向上 —その動向と課題—」(57 巻 9 号、2011 年、p.29-34)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28847>

・『教育と医学』

[1] 「教師たちの授業力量の形成 —そのダイナミズム」(53 巻 10 号、2005 年、p.936-944)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28857>

・『教職研修』

[1] 「学習指導要領の全面改訂は急がなければならないのか」(33 巻 8 号、2005 年、p.58-61)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28698>

[2] 「授業時数 10%増と魅力ある授業の展開」(36 巻 1 号、2007 年、p.30-33)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28699>

[3] 「「授業研究」の効果的な推進をどう図るか」(39 巻 3 号、2010 年、p.38-41)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28700>

[4] 「チーム力を高めるための校内研修の企画・運営をどう工夫するか」(39 巻 11 号、2011 年、p.44-47)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28701>

・『月刊高校教育』

[1] 「学校革新に組織的に取り組む ―そのモデルケース―」(42 巻 1 号、2009 年、p.78-82)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28708>

・『Synapse : 教員を育て磨く専門誌』

[1] 「指導上困難を抱える若手教師をどう支援するか :
若手教師の授業力量向上をサポートする仕組みと外部専門家による支援の実際」
(39 号、2014 年、p.14-17)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28856>

・『初等教育資料』

[1] 「総合的な学習の時間におけるメディア活用 ―その意義、留意点と課題―」(762 号、2002 年、p.68-71)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28702>

[2] 「思考力・判断力・表現力を育む授業づくりのポイント」(880 号、2011 年、p.6-9)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28703>

・『中等教育資料』

[1] 「今求められる校内研修の企画・運営上の工夫
―「専門的な学習共同体」の成立と発展を目指して―」(60 巻 12 号、2011 年、p.10-13)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28704>

・『日本教育工学会大会講演論文集』

[1] 「カリキュラム・コーディネーターの抱える葛藤の特徴 :
ある小学校の「総合的な学習の時間」専科教師を事例として」(19 号(1)、2003 年、p.167-168)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28855>

[2] 「カリキュラム開発におけるコーディネーション方策のモデル化」(20 号、2004 年、p.571-572)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28854>

・『日本教育工学会論文誌』

[1] 「授業レジリエンスのモデル化 ―小学校教師への質問紙調査の結果から―」
(35 巻増刊号(suppl.)、2011 年、p.29-32)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28707>

・『日本教師教育学会年報』

[1] 「教師教育研究における教育工学的アプローチの可能性と課題
―『日本教育工学会論文誌』に掲載された論文の分析から―」(20 号、2011 年、p.28-36)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28718>

・『悠』

[1] 「新しい課題から目を背けない実践を」(21 巻 1 号、2004 年、p.68-71)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28853>

・『悠+』

[1] 「小中連携に資する研究・研修活動」(26 巻 2 号、2009 年、p.20-23)
<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28706>

・『放送メディア研究』

[1] 「学校におけるデジタルメディア利用の変遷」(12号、2015年、p.57-78)

<http://ir.lib.osaka-kyoiku.ac.jp/dspace/handle/123456789/28705>