

全放連基調提案

第57回 放送教育研究会全国大会 北海道札幌大会

輝く瞳 感じる心 学ぶ喜び

豊かな心と知性を育み、生きる力を培う放送教育
～北の国からの発信！地上デジタル新時代～

全国放送教育研究会連盟研究推進担当部長
田端 芳恵

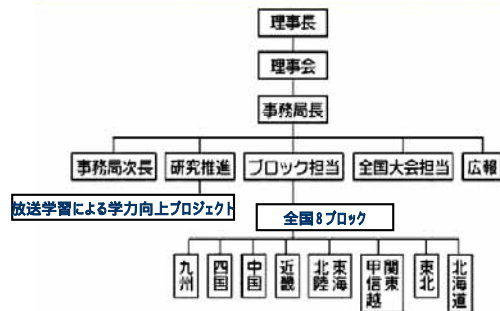


あらためて...放送教育について
放送教育を取り巻く状況
これからの放送教育
札幌大会の意義と特徴



全国放送教育研究会連盟(全放連)

全放連組織図



放送教育とは？

放送番組を活用した教育？
放送番組をどう活用するか？
放送教育の歴史から...



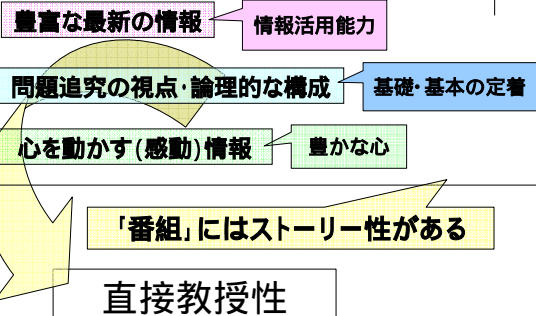
全国放送教育研究会連盟(全放連)
1950年(昭和25年)結成 本年度で56年の歴史

その時代の教育課題やメディア・教育機器環境に合わせて、常に先進的な目標をもって、実践・研究に取り組んできた。

放送教育は

放送番組の特性を生かした教育
学習者を主体とした教育方法

他のメディアにないNHK教育放送番組の特性



放送教育が大切にしてきたこと

生利用すること **FRESH**

子どもと共に視聴し、共に感動する。
感動から学習を始める。
学習に新鮮な情報を活用する。

丸ごと利用すること **WHOLE**

番組の文脈を理解し、学習に生かす。
番組の論理構成、問題解決の道筋を「モデル」にする。
子ども一人一人の個性的な学習を成立させていく。

継続利用すること **CONTINUE**

番組に親しみ、番組の展開が分かってくる。 ねらい
映像理解能力、情報活用能力の伸長

放送番組は

- 興味・関心を高める
- 思考を磨く・練り上げる
- 豊かな心を育む
- 情報活用能力を伸ばす など

放送番組の活用には

- 番組と対話し直接学ぶ
- 丸ごと視聴する
- 学習者・番組・教師が相互に働きかけあう
- 多様な問題意識を尊重する

番組からの子どもの学びを大切に

放送教育を取り巻く環境の変化

教育課題の変化・学力向上、心の育成への願い
放送・メディア環境の急速な進歩

番組の多様化

教育放送番組

活用の多様化

<http://www.nhk.or.jp/school/>



番組を活用する時には…

身に付けさせたい力
学習過程のどこに位置づけるか

番組の単独での利用
放送番組とクリップ、インターネット、図書
などの情報とのメディアミックス

一斉視聴・グループ視聴・個別活用

全放連将来ビジョン 平成10年～

21世紀の放送教育の方向性を探る

深まりのある研究

放送教育本来の目標に立ち返り、実践の深まりを求めて

広がりのある研究

多様な学習方法、学習場面の中での放送の役割を求めて

つながりのある研究

幼児、児童、生徒・教師・番組制作者・研究者・そして他の
メディアとのかかわりを求めて

研究交流を中心とした全国大会の実施

これからの全国大会

放送教育研究の継続・発展
全国の優れた実践の交流
放送のデジタル化に対応した実践的研究
ブロックとのネットワーク強化
他の研究団体との交流

魅力ある全国大会の実施

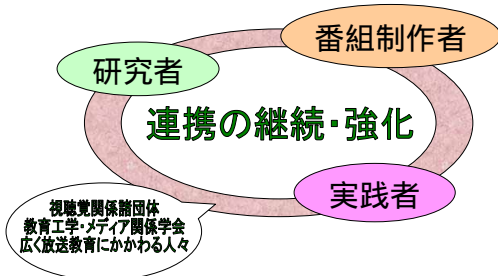
これからの全国大会

ブロックでの研究活動の強化
個人・グループへの研究奨励・研究助成
全国大会での発表

放送教育研究の深まり
放送教育実践者の広がり

全国大会の活性化

これからの放送教育研究



深まりと広がりのある放送教育研究

北海道大会に期待したもの

放送教育の伝統に根付いた、デジタル教材や地上デジタル放送を活用した学習を広く展開することで、今日的な課題に応える放送教育

放送番組を活用した多様な学習の姿
放送教育実践のネットワーク拡充



番組別研究交流会

全国各地で行われている実践の交流
放送教育がかかえる諸課題へのアプローチ

遊びと学び
地上デジタルと放送教育
豊かな学力の育成を目指して
メディアリテラシーとキャリア教育
特別支援教育と放送
小学校英語の課題と可能性
放送教育の原点と未来
先生のための教え方教室

番組別研究交流会



遊びと学びⅡ

遊びを構成する力・自己学習力を放送活用を通して育てる



地上デジタルと放送教育

地上デジタルを活用した授業づくり...その「よさ」と「課題」を明らかにする

番組別研究交流会



豊かな学力の育成を目指して

放送番組と関連Webを活用して「確かな学力」「豊かな学力」を育むには



メディアリテラシーとキャリア教育

放送番組を活用したメディアリテラシー教育をどのように進めるか

番組別研究交流会



特別支援教育と放送

障害のある子どもの教育における“放送・デジタルメディア活用”の到達点を解き明かす



小学校英語の課題と可能性

学校放送番組を活用した英語活動の可能性と課題を明らかにする

番組別研究交流会



放送教育の原点と未来

放送教育の原点を探り、地上デジタル放送の現状と将来、これからの放送教育を考える



先生のための教え方教室

デジタル時代における放送による心の教育について考える

一人一人の子どもに豊かな学力を

もう一度「放送教育」について考えましょう。

